



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**MODULE4NCU - Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej UMK w Toruniu
w latach 2024-2026**

Szkolenie z zakresu rozwijania kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich.

**Warsztaty symulacji medycznej
– mgr Zofia Tekień-Jankowska, inż. Michał Wiśniewski**

1. Liczba godzin dydaktycznych – 16
2. Liczba dni szkolenia – 2
3. Maksymalna liczba osób w grupie – 10
4. Forma zajęć: stacjonarna
5. Miejsce odbywania szkolenia – Bydgoszcz
6. Zakładane efekty uczenia się

a) wiedza:

- uczestnik rozróżnia rodzaje symulacji medycznej
- uczestnik omawia elementy procesu symulacji medycznej

b) umiejętności

- uczestnik przeprowadza zajęcia metodą symulacji medycznej.
- uczestnik wykorzystuje arkusz scenariusza do prowadzenia zajęć symulacyjnych.

c) kompetencje społeczne

- uczestnik angażuje studentów w proces kształcenia metodą symulacji medycznej.
- uczestnik współpracuje z zespołem Centrum Symulacji Medycznej.

7. Opis szkolenia, w tym:

Zagadnienia	Liczba godzin
Rodzaje symulacji medycznej i zasadność jej wykorzystania.	1
Funkcjonalność poszczególnych symulatorów.	2
Pacjent symulowany/ standaryzowany/ symulacje hybrydowe/ symulacje „in situ”.	1
Opracowanie scenariuszy symulacji medycznej na podstawie interaktywnego arkusza.	1
Etapy zajęć wykorzystaniem metody symulacji medycznej	2
Zasady prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metody symulacji medycznej.	1
Zapoznanie się z oprogramowaniem pulpitu pacjenta. Zapoznanie się z oprogramowaniem pulpitu nauczyciela.	4



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Realizacja opracowanych scenariuszy klinicznych w warunkach symulacji medycznej	4
---	---

8. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się/warunki uzyskania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia:

Aktywne uczestnictwo w tworzeniu scenariuszy symulacyjnych oraz przeprowadzenie sesji symulacyjnej według przedstawionego schematu.